

Приложение №1
к постановлению руководителя
Балтасинского районного
исполнительного комитета
от «18» 09 2014 г. № 327

Положение о психолого-педагогической службе Балтасинского
муниципального района при МКУ «Управление образования Балтасинского
районного исполнительного комитета»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно - методическую
основу деятельности психолога – педагогической службы (далее – «ППС»).

1.2. Под «ППС» понимается организационная структура, в состав которой
входят педагоги – психологи, логопеды, оказывающие помощь участникам
образовательного процесса.

1.3. «ППС» создает условия, обеспечивающие охрану и укрепление
физического и психологического здоровья учащихся, оказывает содействие
успешной социальной адаптации.

1.4. В своей деятельности «ППС» руководствуется ФЗ № 273 от 29.12.2012
г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка,
постановлением КМ РТ от 16.12.2013г. №996 “Об утверждении Стандарта
качества государственной услуги по оказанию психолого-медико-педагогической
помощи детям и подросткам, имеющим проблемы в развитии, обучении,
адаптации в образовательной среде” (с изменениями и дополнениями) и данным
Положением.

2. Цели, задачи, направления деятельности «ППС»

2.1. Цели:

- Осуществлять психолого – педагогическое сопровождение обучающихся,
исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Формировать единую образовательную среду, обеспечивающую условия
для охраны и укрепления физического, психического, социального здоровья
обучающихся и других участников образовательного процесса;
- Содействовать педагогическим работникам, родителям (законным
представителям) в воспитании и обучении обучающихся.

2.2. Задачи:

- Профилактика отклонений в физическом и психологическом здоровье, а
также развития обучающихся;
- Формирование мотивации обучающихся к здоровому образу жизни;
- Обеспечение самоопределения личности обучающихся, создание условий
для самореализации, содействие личностному, интеллектуальному развитию
обучающихся на каждом возрастном этапе развития;

- Педагогический и психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- Междисциплинарное взаимодействие с семьей, образовательным учреждением в случаях нарушения интересов личности ребенка, создания угрозы его здоровью и жизни;
- Участие совместно с педагогическим коллективом в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- Содействие распространению и внедрению в практику работы школы достижений в области отечественной и зарубежной педагогики, психологии, логопедии;
- Профилактика подростковой девиации, выявление и коррекция социальной дезадаптации школьников.

2.3. Для достижения указанных целей и задач «ППС» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Диагностика уровня психического, физического развития, социальных условий жизни детей (психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, адаптивности в социуме);
- Психокоррекционная и развивающая работа с детьми (активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов - психологов, логопедов, социальных педагогов и других специалистов);
- Психолого-педагогическая профилактическая деятельность (предупреждение возникновения явлений девиации, дезадаптации обучающихся, оказание им социальной помощи, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и адаптации ребенка в социальной среде);
- Консультативная деятельность (оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, сохранения физического и психологического здоровья, применения средств и способов его укрепления посредством педагогического, психологического консультирования);
- Просветительская деятельность (формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации школы потребности в психологических, валеологических, логопедических, медицинских знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создания условий для полноценного личностного

развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни).

3. Управление «ППС»

3.1. Психолого-педагогическая служба находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета».

3.2. Общее руководство и контроль над работой «ППС» осуществляет начальник МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета».

3.3. Руководитель действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и должностных инструкций.

3.4. Руководитель действует без доверенности от имени «ППС», представляет его интересы в государственных органах, предприятиях, организациях, учреждениях, в пределах своей компетенции.

3.5. Начальник МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» по предложению руководителя ППС определяет и утверждает структуру ППС, его штатный и квалификационный состав, нанимает (назначает) на должность и освобождает от должности работников центра согласно трудовому договору (контракту).

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические, работники, педагоги-психологи.

4.2. Специалисты «ППС» работают с детьми, обратившимися за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другой образовательной организацией, медицинским учреждением.

4.3. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с материалами наблюдений, характером реабилитационных методов обучения, воспитания и оздоровления детей.

4.4. В работе «ППС» принимают участие специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.5. В профессиональной деятельности работники службы обязаны:

–рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах профессиональной компетенции;

– в решении всех проблем и вопросов развития обучающихся, воспитанников и других субъектов образовательного пространства исходить из интересов жизни и эмоционального благополучия ребенка;

– постоянно повышать уровень профессиональной квалификации;

– быть в курсе достижений психологической науки;

- выполнять распоряжения администрации образовательного учреждения, если они не находятся в противоречии с психологической наукой и практикой, если их выполнение обеспечено наличием у педагогов-психологов соответствующих профессиональных возможностей и средств.

5. Локальные акты «ППС»;

- Положение о психолого-педагогической службе;
- планы работы «ППС» (на учебный год);
- индивидуальные планы работы сотрудников на учебный год;
- документация по контролю (за ходом и результатами научной и практической работы службы; аналитический материал по направлениям работы службы);
- протоколы заседаний «ППС»;
- необходимая учебно-методическая документация.

№ 327

«18» 09 2014 г.

КАРАР ПОСТАНОВЛЕНИЕ

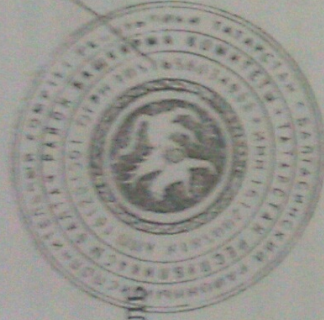
О создании психолого-педагогической службы при МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета»

Во исполнения постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 №11744 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килчэк» - «Будущее», в целях реализации плана мероприятий на 2014 год, утвержденным постановлением Кабинетом Министров Республики Татарстан от 31.03.2014 №203 и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.05.2014 №2808/14 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образований по созданию муниципальных психолого-педагогических и медико-социальных центров», с целью усовершенствования психологической службы района и оказания психологической помощи несовершеннолетним в возрасте от 3 до 18 лет, руководитель Балтасинского районного исполнительного комитета постановляет:

1. Создать психолого-педагогическую службу при МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» (далее – учреждение) по адресу: РТ, Балтасинский муниципальный район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, д. 63.
2. Назначить руководителем учреждения Закирову Гузель Нурулловну.
3. Утвердить Положение о психолого-педагогической службе, согласно Приложению №1.
4. Выделить штатные единицы, путём выведения из образовательных организаций Балтасинского района:
 - МБДОУ «Карадуванский детский сад» - 1 штат воспитателя;
 - МБДОУ «Балтасинский детский сад №1» - 1 штат воспитателя;
 - МБДОУ «Карелинский детский сад» - 1 штат воспитателя.
5. Начальнику МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» принять необходимые меры для организации деятельности психолого-педагогической службы.

6. Признать утратившим силу постановление руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета от 03.07.2014 №272 «О создании психолого-педагогического медико-социального центра».

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета (Гайнутдинова И.Ф.).



Руководитель

Р.И.Шакиров